|  |  |
| --- | --- |
| **Thématiques environnementales :** | : L’hydrographie |
| Discipline : | Géographie |
| **Compétences** : | S’informer sur les atouts et contraintes du réseau hydrographique |
| **Niveau :** | moyen / secondaire  Niveaux particuliers : Tle, 2nde,3ième, 5ième et 6ième |
| **Objectifs :** | 1. Mettre à la disposition de l’enseignant des ressources pédagogiques à caractère environnemental  2. Proposer des exercices d’évaluations |
| **ITEMS**  **Géographie** | **CONTENUS**  \* FICHE \* DOCUMENTAIRE \* FICHE \* DOCUMENTAIRE | | |
| **Situation problème** | **Situation problème 1 :**  Modou amène son fils ainé à la plage de Mbao. Il lui montre du doigt le lieu où se trouvait leur terrain de football qui est maintenant submergé par la mer.  Le professeur invite les élèves à proposer des solutions pour freiner cette avancée de la mer.  **Situation problème 2 :**  Beaucoup de spécialistes affirment : « un pays comme le Sénégal, entouré par l’eau et parcouru par des cours d’eau continentaux ne doit pas connaitre des problèmes d’eau ».  Le professeur demande aux élèves de développer des stratégies d’utilisation rationnelle et productive de l’eau au Sénégal. | | |
| **Intégration ODD** | Cette fiche sert d’appoint au professeur qui dispense un cours sur **l’hydrographie**. Celui-ci y trouvera quelques ressources pour améliorer le contenu et la méthodologie d’approche et d’insertion des questions environnementales. | | |
| **Ressources pédagogiques** | **Resource pédagogique 1 : réseau hydrographique du Sénégal**    **Ressource pédagogique 2 : l’eau, un objectif de développement durable** | | |
| **Glossaire illustré / Liens utiles** |  | | |
| **Evaluation** |  | | |